

Programmes spéciaux

- Modulaire
- Alternatif
- Programme Vocationnel
- Cours enrichis
- Tutorat (élèves-tuteurs)
- Baccalauréat International
- Cours préparatoires pré baccalauréat
- Phase d'accueil
- Anglais langue additionnelle
- Bénévolat

Services aux élèves

- Centre de ressources
- Suivis en orthopédagogie
- Suivis en orientation
- Pastorale

Projets spéciaux

- Journée de carrière

Programmation 2007-2008

Cours offerts au Collège Louis-Riel

| 7 ^e et 8 ^e | 9 ^e | 10 ^e | 11 ^e | 12 ^e |
|--|--------------------------|---|---|--|
| Français | Français | Français | Français | Français |
| Anglais | Anglais | Anglais | Anglais (Comprehensive ou Literary) | Anglais (Comprehensive ou Literary) |
| Mathématiques | Mathématiques | Mathématiques (Appliquées, Consommateur ou Précalcul) | Mathématiques (Appliquées, Consommateur ou Précalcul) | Mathématiques (Appliquées, Consommateur ou Précalcul) |
| Sciences humaines | Sciences humaines | Géographie | Histoire | |
| Sciences de la nature | Sciences de la nature | Sciences de la nature | | |
| Éducation physique/Santé | Éducation physique/Santé | Éducation physique | Éducation physique | |
| Sciences familiales/Arts Pratiques | Technologie | Cours facultatifs (9^e à 12^e) | | |
| <u>Choix de Harmonie, Guitare ou Arts plastiques</u> | | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Adaptation au travail ➤ Applications des technologies de l'informatique et de la communication ➤ Art ➤ Arts dramatiques ➤ Animation Culturelle ➤ Biologie ➤ Calcul ➤ Chimie ➤ Dessin technique ➤ Droit ➤ Enseignement | <ul style="list-style-type: none"> tutorial ➤ Entraînement leadership ➤ Entrepreneuriat ➤ Espagnol ➤ Études de la famille ➤ Guitare ➤ Harmonie ➤ Informatique ➤ Histoire ➤ Imagerie numérique ➤ Jazz ➤ Mathématiques ➤ Nourriture et | <ul style="list-style-type: none"> nutrition ➤ Physique ➤ Principes Comptables ➤ Psychologie ➤ Religion ➤ Représentation graphique ➤ Réalisations de films numériques ➤ Technologie de la construction |
| <u>Choix de Religion ou Modules</u> | | | | |
| <u>Cours facultatif Jazz</u> | | | | |

Rapport à la collectivité

2007-2008

Collège Louis-Riel

ÉQUIPE ADMINISTRATIVE

Marcel Matte, Robert Stanners, Carole Michalik



585, rue St-Jean-Baptiste
Saint-Boniface MB R2H 2Y2
Tél. (204) 237-8927 • Téléc. (204) 235-0139
louis-riel@atrium.ca • www.louis-riel.mb.ca

Particularités

2007-2008

| | |
|---|----------|
| Nombre d'élèves..... | 703 |
| 7 ^e année..... | 57 |
| 8 ^e année..... | 59 |
| 9 ^e | 120 |
| 10 ^e | 144 |
| 11 ^e | 159 |
| 12 ^e | 164 |
| Programme alternatif..... | 44 |
| Programme modulaire..... | 17 |
| Nombre de personnel professionnel..... | ETP* |
| Direction..... | 2,65 |
| Enseignement..... | 43,36 |
| Orientation..... | 2,40 |
| Orthopédagogie..... | 2,0 |
| Nombre de personnel de soutien..... | 21 |
| Moyenne d'élèves par cours..... | 25 |
| Rapport élèves : enseignant.e.s.... | 22,3 : 1 |
| Rapport élèves : ordinateurs..... | 15,9 : 1 |
| Ressources disponibles (livres, vidéos, CDs, etc.)..... | 11,018+ |
| Activités parascolaires..... | 84 |
| Élèves transportés par autobus.... | 445 |
| Temps sur l'autobus (moyenne)..... | 32 min |
| Nombre de bourses et prix (S4)..... | 65 |
| Valeur des bourses et prix..... | 28300 \$ |
| Nombre de bénévoles..... | 85 |
| Nombre d'élèves qui dînent à l'école..... | 410 |
| Nombre d'activités communautaires dans l'école..... | 127 |

*ETP = Équivalence à temps plein

Notre école

Le Collège Louis-Riel est une école secondaire francophone située au 585, rue St-Jean-Baptiste, à Saint-Boniface au Manitoba. Le Collège Louis-Riel offre une éducation de qualité en français aux élèves de la région urbaine de Winnipeg et de Saint-Boniface depuis 1982.

Mission

« *Vivre et créer, s'épanouir et apprendre en français.* »

Le Collège Louis-Riel s'engage à répondre aux besoins de l'élève: qui veut apprendre en français, qui veut s'épanouir en français, et qui veut vivre et créer en français.

Priorités

Division scolaire franco-manitobaine (DSFM)

1. Promouvoir et rehausser la construction identitaire.
2. Promouvoir et rehausser les compétences communicationnelles.
3. D'assurer l'inclusion de tous les élèves.
4. Promouvoir un mode de vie sain et actif en contexte francophone minoritaire.

Collège Louis-Riel

1. Promouvoir et rehausser la construction identitaire.
2. Assurer la réussite académique de tous nos élèves.
3. Promouvoir un mode de vie sain et actif.
4. Intégrer l'utilisation de la technologie dans toutes les matières.

Pour de plus amples renseignements sur les données présentées, veuillez s'il vous plaît communiquer avec l'école.

**DIVISION • SCOLAIRE
FRANCO-MANTOBAINE**

C.P. 204
485, chemin Dawson
Lorette MB R0A 0Y0
Tél. (204) 878-4424
Téléc. (204) 878-9407
dsfm@atrium.ca
www.dsfm.mb.ca

Rendement des élèves 2007-2008

| Tests provinciaux basés sur les normes | | | | | | |
|--|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| Matière/ Niveau | CL-R | | DSFM | | MB | |
| | 01/2008 | 06/2008 | 01/2008 | 06/2008 | 01/2008 | 06/2008 |
| Français S4 | 70,4 % | % | 70,3 % | % | 68,7 % | % |
| Mathé pré-calcul S4 | % | % | % | % | % | % |
| Mathé appliquées S4 | % | % | % | % | % | % |
| Mathé consommateur S4 | % | % | % | % | % | % |
| Mathé S1 | % | % | % | % | % | % |

| Examens PIRS* () | | | |
|---|-------|-------------|--------|
| Élèves de 13 ans | Année | MB français | CAN |
| Mathé : Contenu Mathé, résolution problèmes | | | |
| Élèves de 16 ans | Année | MB français | Canada |
| Sciences | | | |

*Le Programme d'indicateurs de rendement scolaire (PIRS) est un programme cyclique d'évaluations pan canadiennes de la performance des élèves en mathématiques, en lecture et écriture, et en sciences organisés depuis 1993 par le Conseil des ministres de l'Éducation (Canada) (www.cmec.ca/saip/indexf.stm).

| Examens PISA* () | | | |
|-------------------------|-------------|----|-----|
| Niveau | MB français | MB | CAN |
| Lecture | | | |
| Mathématiques | | | |
| Sciences de la nature | | | |
| Résolution de problèmes | | | |

*Le Programme international pour le suivi des acquis des élèves (PISA) est un programme international d'évaluation des aptitudes et des connaissances des jeunes de 15 ans (www.cmec.ca/pisa/indexf.stm).

Statistiques reliées aux élèves



| | |
|---|---------|
| Taux d'obtention du diplôme (inscriptions S4)..... | 98 % |
| Taux de réussite dans les cours..... | 95 % |
| Taux d'élèves poursuivant des études post-secondaires..... | 77% |
| Taux d'élèves avec emploi en S1 | 14,7 % |
| Taux d'élèves avec emploi en S2 | 16,67 % |
| Taux d'élèves avec emploi en S3 | 25,49 % |
| Taux d'élèves avec emploi en S4 | 26,47 % |
| Heures travaillées par semaine en moyenne S1.. | 7,83 |
| Heures travaillées par semaine en moyenne S2.. | 9,97 |
| Heures travaillées par semaine en moyenne S3.. | 14,24 |
| Heures travaillées par semaine en moyenne S4.. | 15,15 |
| Nombre d'élèves en Anglais langue additionnelle.. | 48 |
| Élèves avec besoins spéciaux - Niveau I..... | 95 |
| Élèves avec besoins spéciaux - Niveau II/III | 14 |
| Élèves vus par les cliniciens et cliniciennes..... (psychologue, orthophoniste, travailleur ou travailleuse sociale, etc.) | 7 % |
| Taux d'assiduité (présence par cours au secondaire)..... | 91 % |



Buts et priorités 2007-2008

| | |
|--|--|
| 1. Promouvoir et rehausser la construction et la réussite identitaire. | |
| 1.1 Les élèves prendront conscience de leur identité. | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Créer des activités qui faciliteront l'expression orale en français ➤ Maintien des activités culturelles des années passées. ➤ Des activités liées à la création et à la consommation des produits culturels ont été présentées aux élèves. ➤ Une orientation francophone est donnée aux sorties tels que voyage échange en France, voyage à Montréal. ➤ Une journée fut organisée pour la promotion du fait français au Manitoba. |
| 2. Assurer la réussite académique de tous nos élèves. | |
| 2.1 La littéracie est à la hausse. | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Les enseignants ont eu des occasions de discuter de stratégies et de programmation lors de rencontres du personnel et de deux demi-journées de perfectionnement professionnel. ➤ Plusieurs enseignants ont assisté à des sessions de formation portant sur la littéracie en 7 et 8. ➤ Les enseignants ont des rencontres portant sur l'enseignement des matières en commun. ➤ Intégration des nouveaux arrivants. |
| 2.2 Les enseignants vont utiliser les mêmes stratégies d'enseignement et de gestion afin de mieux encadrer les élèves. | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Création de cours de mise-à-point et d'anglais langue additionnelle selon les besoins. ➤ Organiser l'horaire afin de favoriser l'enseignement des cours du BI. ➤ Formation des enseignant.e.s et cultiver des liens avec les autres écoles du BI à Winnipeg. |
| 2.3 Travail important auprès de nos élèves nouveaux-arrivants (rendre la communication plus efficace.) | |
| 2.4 Implantations des programmes d'études du BI. | |
| 3. Promouvoir un mode de vie sain et actif. | |
| 3.1 Améliorer la qualité de la nourriture vendue à la cafétéria. | <ul style="list-style-type: none"> ➤ La cafétéria suit les lignes directrices du document <i>Les aliments servis aux élèves de la maternelle à la 12e année au Manitoba.</i> |
| 4. Intégrer l'utilisation de la technologie dans toutes les matières. | |
| 4.1 Utilisation de la technologie dans toutes les matières. | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Des sessions de formation pour utiliser les outils technologiques ont été offertes. ➤ Des nouveaux logiciels ont été fournis aux enseignants et un nouvel équipement est ajouté dans les classes. ➤ Une responsable Multimédia a travaillé avec les élèves. |
| 4.2 Les élèves auront accès à des outils Technologiques pour approfondir leur | |



Activités parascolaires

Activités culturelles

Voyage échange en France
Pièces de troupes théâtrales
Festival du Voyageur
RIFRAF
Ciné-Club
Coup de Cœur
Voyage à Montréal (groupe guitare)

Activités musicales

Participation à des festivals d'harmonie, de jazz et de guitare
Présentation de concerts d'hiver, de fin d'année, et à la Soirée dansante Big Band

Concerts de jazz dans la communauté

Activités sportives

Sports intra muraux et sports parascolaire.
Golf, course de fond, volley-ball, basket-ball, badminton, hand-ball, soccer, hockey

Activités spéciales

Camps plein air
(en 7^e, 8^e, S1, S2, S3, programme alternatif et au cours d'entraînement)

Excursion de ski alpin S4, défilé de mode, bal des finissants

Participation à Rencontres Canada, au Forum pour jeunes Canadiens, et au Parlement Jeunesse Manitoba
Café Chrétien, danses scolaires

Clubs/Divers

Radio-scolaire, Festival théâtre-jeunesse, Ligue d'improvisation, Vidéastes, pastorale, danse latine