

# Rapport à la collectivité

## 2006-2007

### Collège Louis-Riel

ÉQUIPE ADMINISTRATIVE

Marcel Matte, Robert Stanners, Carole Michalik

585, rue St-Jean-Baptiste  
Saint-Boniface MB R2H 2Y2  
Tél. (204) 237-8927 • Téléc. (204) 235-0139  
louis-riel@atrium.ca • www.louis-riel.mb.ca

## Particularités

### 2006-2007

Nombre d'élèves .....	702
7 <sup>e</sup> année .....	53
8 <sup>e</sup> année .....	61
9 <sup>e</sup> .....	122
10 <sup>e</sup> .....	137
11 <sup>e</sup> .....	146
12 <sup>e</sup> .....	148
Programme alternatif .....	35
Programme modulaire .....	29
<b>Nombre de personnel</b>	
professionnel .....	ETP*
Direction .....	2,65
Enseignement .....	31,43
Orientation .....	2,25
Orthopédagogie .....	1,8
<b>Nombre de personnel de soutien .</b>	<b>21</b>
Moyenne d'élèves par cours.....	25
Rapport élèves : enseignant.e.s....	22,3 : 1
Rapport élèves : ordinateurs .....	15,9 : 1
<b>Ressources disponibles</b> (livres, vidéos, CDs, etc.).....	<b>9127+</b>
Activités parascolaires .....	84
Élèves transportés par autobus ....	445
Temps sur l'autobus (moyenne).....	31 min
Nombre de bourses et prix (S4) ....	72
Valeur des bourses et prix .....	32400 \$
Nombre de bénévoles .....	89
Nombre d'élèves qui dînent à l'école.....	386
Nombre d'activités communautaires dans l'école .....	127

\*ETP = Équivalence à temps plein

## Notre école

Le Collège Louis-Riel est une école secondaire francophone située au 585, rue St-Jean-Baptiste, à Saint-Boniface au Manitoba. Le Collège Louis-Riel offre une éducation de qualité en français aux élèves de la région urbaine de Winnipeg et de Saint-Boniface depuis 1982.

### Mission

« *Vivre et créer, s'épanouir et apprendre en français.* »

La programmation de l'école française dans un milieu minoritaire doit jouer un rôle de premier plan dans le maintien et le développement de la langue et de l'héritage de cette minorité.

### Priorités

#### Division scolaire franco-manitobaine (DSFM)

1. Promouvoir et rehausser la construction identitaire.
2. Promouvoir et rehausser les compétences communicationnelles.
3. D'assurer l'inclusion de tous les élèves.
4. Promouvoir un mode de vie sain et actif en contexte francophone minoritaire

#### Collège Louis-Riel

1. Promouvoir et rehausser la construction et la réussite identitaire.
2. Promouvoir et rehausser la littéracie.
3. Améliorer le rendement des apprenants.

*Pour de plus amples renseignements sur les données présentées, veuillez s'il vous plaît communiquer avec l'école.*

# Rendement des élèves 2005-2006

# Statistiques reliées aux élèves



Tests provinciaux basés sur les normes						
Matière/ Niveau	CL-R		DSFM		MB	
	01/2007	06/2007	01/2007	06/2007	01/2007	06/2007
Français S4	69,4 %	72,7 %	67,1 %	69,3 %	66,5 %	69,0 %
Mathé pré-calcul S4	%	66,6%	%	58,4%	%	67,9%
Mathé appliquées S4	%	55,6%	%	55,6%	%	64,2%
Mathé consommateur S4	%	78,6%	%	69,6%	%	62,2%
Mathé S1	%	%	%	%	%	%

Examens PIRS* ()			
Élèves de 13 ans	Année	MB français	CAN
Mathé : Contenu Mathé, résolution problèmes			
Élèves de 16 ans	Année	MB français	Canada
Sciences			

\*Le Programme d'indicateurs de rendement scolaire (PIRS) est un programme cyclique d'évaluations pan canadiennes de la performance des élèves en mathématiques, en lecture et écriture, et en sciences organisés depuis 1993 par le Conseil des ministres de l'Éducation (Canada) ([www.cmec.ca/saip/indexf.stm](http://www.cmec.ca/saip/indexf.stm)).

Examens PISA* ()			
Niveau	MB français	MB	CAN
Lecture			
Mathématiques			
Sciences de la nature			
Résolution de problèmes			

\*Le Programme international pour le suivi des acquis des élèves (PISA) est un programme international d'évaluation des aptitudes et des connaissances des jeunes de 15 ans ([www.cmec.ca/pisa/indexf.stm](http://www.cmec.ca/pisa/indexf.stm)).

Taux d'obtention du diplôme (inscriptions S4).....	98 %
Taux de réussite dans les cours.....	95 %
Taux d'élèves poursuivant des études post-secondaires .....	77%
Taux d'élèves avec emploi en S1.....	14,7 %
Taux d'élèves avec emploi en S2.....	16,67 %
Taux d'élèves avec emploi en S3.....	25,49 %
Taux d'élèves avec emploi en S4.....	26,47 %
Heures travaillées par semaine en moyenne S1..	7,83
Heures travaillées par semaine en moyenne S2 ..	9,97
Heures travaillées par semaine en moyenne S3 ..	14,24
Heures travaillées par semaine en moyenne S4 ..	15,15
Nombre d'élèves en phase d'accueil .....	146
Nombre d'élèves en Anglais langue seconde.....	54
Élèves avec besoins spéciaux - Niveau I.....	250
Élèves avec besoins spéciaux - Niveau II/III.....	16
Élèves vus par les cliniciens et cliniciennes..... (psychologue, orthophoniste, travailleur ou travailleuse sociale, etc.)	7 %
Taux d'assiduité (présence par cours au secondaire).....	91 %



# Buts et priorités 2005-2006

<b>1. Promouvoir et rehausser la construction et la réussite identitaire.</b>	
1.1 Les élèves prendront conscience de leur identité.	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Les enseignants recevront une formation afin de mieux livrer le message de l'importance de la culture et la langue française.</li> <li>➤ Les élèves auront l'occasion de rencontrer des personnes en mesure de témoigner de l'importance de l'histoire franco-manitobaine et de l'héritage francophone.</li> <li>➤ Créer des activités qui faciliteront l'expression orale en français</li> <li>➤ Maintien des activités culturelles des années passées.</li> </ul>
<b>2. Promouvoir et rehausser la littéracie.</b>	
2.1 La littéracie est à la hausse.	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Stratégies formation des enseignant.e.s par le biais de journées pédagogiques d'écoles</li> <li>➤ Créer des liens avec d'autres écoles secondaires de la division afin de travailler la littéracie ensemble.</li> <li>➤ Mis sur pied d'un programme de lecture au programme alternatif.</li> <li>➤ Créer une classe d'accueil et intégrer les élèves en phase d'accueil et anglais langue seconde selon les besoins.</li> </ul>
2.2 Amélioration de la lecture chez nos élèves ayant de problèmes important d'apprentissage.	
2.3 Travail important auprès de nos élèves nouveaux-arrivants (rendre la communication plus efficace.)	
<b>3. Améliorer le rendement des apprenants.</b>	
3.1 Réussite de nos élèves dans leur première année du Baccalauréat International (BI.) Implantations des programmes d'études du BI.	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Organiser l'horaire afin de favoriser l'enseignement des cours du BI.</li> <li>➤ Formation de deux enseignant.e.s cultiver des liens avec les autres écoles du BI à Winnipeg.</li> </ul>
3.2 Implantation des cours de santé en 7e et 8e et de géographie en S2.	



## Activités parascolaires

### Activités culturelles

Voyage en France  
Pièces de troupes théâtrales  
Festival du Voyageur  
RIFRAF  
Ciné-Club  
Coup de Cœur  
Spectacle de Vincent Vallière

### Activités musicales

Participation à des festivals d'harmonie, de jazz et de guitare  
Présentation de concerts d'hiver, de fin d'année, et à la Soirée dansante Big Band  
Concerts de jazz dans la communauté

### Activités sportives

Sports intra muraux et sports parascolaire.  
Golf, course de fond, volley-ball, basket-ball, badminton, hand-ball, soccer, hockey

### Activités spéciales

Camps plein air  
(en 7<sup>e</sup>, 8<sup>e</sup>, S1, S2, S3, programme alternatif et au cours d'entraînement)  
Excursion de ski alpin S4, défilé de mode, bal des finissants  
Participation à Rencontres Canada, au Forum pour jeunes Canadiens, et au Parlement Jeunesse Manitoba  
Café Chrétien, danses scolaires

### Clubs/Divers

Radio-scolaire, Festival théâtre-jeunesse, Ligue d'improvisation, Vidéastes, pastorale, danse latine

## Programmes spéciaux

- Modulaire
- Alternatif
- Programme Vocationnel
- Cours enrichis
- Tutorat (élèves-tuteurs)
- Projet Entre-pairs
- Cours préparatoires pré baccalauréat
- Phase d'accueil
- Anglais langue
- Bénévolat

## Services aux élèves

- Centre de ressources
- Suivis en orthopédagogie
- Suivis en orientation
- Pastorale

## Projets spéciaux

- Journée de carrière
- Portfolio

# Programmation 2006-2007

## Cours offerts au Collège Louis-Riel

7 <sup>e</sup> et 8 <sup>e</sup>	9 <sup>e</sup>	10 <sup>e</sup>	11 <sup>e</sup>	12 <sup>e</sup>
Français	Français	Français	Français	Français
Anglais	Anglais	Anglais	Anglais (Comprehensive ou Literary)	Anglais (Comprehensive ou Literary)
Mathématiques	Mathématiques	Mathématiques (Appliquées, Consommateur ou Précalcul)	Mathématiques (Appliquées, Consommateur ou Précalcul)	Mathématiques (Appliquées, Consommateur ou Précalcul)
Sciences humaines	Sciences humaines	Géographie	Histoire	
Sciences de la nature	Sciences de la nature	Sciences de la nature		
Éducation physique/Santé	Éducation physique/Santé	Éducation physique	Éducation physique	
Sciences familiales/Arts Pratiques	Technologie	<b>Cours facultatifs</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Adaptation au travail</li> <li>➤ Applications des technologies de l'informatique et de la communication</li> <li>➤ Art</li> <li>➤ Arts dramatiques</li> <li>➤ Animation Culturelle</li> <li>➤ Biologie</li> <li>➤ Calcul</li> <li>➤ Chimie</li> <li>➤ Dessin technique</li> <li>➤ Droit</li> <li>➤ Enseignement</li> <li>tutorial</li> <li>➤ Entraînement leadership</li> <li>➤ Entrepreneuriat</li> <li>➤ Espagnol</li> <li>➤ Études de la famille</li> <li>➤ Guitare</li> <li>➤ Harmonie</li> <li>➤ Informatique</li> <li>➤ Histoire</li> <li>➤ Imagerie numérique</li> <li>➤ Jazz</li> <li>➤ Mathématiques</li> <li>➤ Nourriture et</li> <li>nutrition</li> <li>➤ Physique</li> <li>➤ Principes Comptables</li> <li>➤ Psychologie</li> <li>➤ Religion</li> <li>➤ Représentation graphique</li> <li>➤ Réalisations de films numériques</li> <li>➤ Technologie de la construction</li> </ul>		
<u>Choix de Harmonie, Guitare ou Arts visuels</u>  <u>Choix de Religion ou Valeurs humaines</u>				
<u>Cours facultatif</u> Jazz				



DIVISION • SCOLAIRE  
FRANCO-MANITOBAINE

C.P. 204  
485, chemin Dawson  
Lorette MB R0A 0Y0  
Tél. (204) 878-9399  
Télé. (204) 878-9407  
dsfm@atrium.ca

www.dsfm.mb.ca